



DICTIONAR DE PEDAGOGIE



Muşata-Dacia Bocoş
(Coordonator)



Presa Universitară Clujeană

Mușata-Dacia Bocoș
(coordonator)

Dicționar de pedagogie

MUȘATA-DACIA BOCOȘ

(coordonator)

RAMONA RĂDUȚ-TACIU

CORNELIA STAN

DICȚIONAR DE PEDAGOGIE

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

2021

ISBN 978-606-37-0755-1

© 2021 Autorii volumului. Toate drepturile rezervate. Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul autorilor, este interzisă și se pedepsește conform legii.

**Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
<http://www.editura.ubbcluj.ro>**

CUPRINS

LISTA AUTORILOR	7
-----------------------	---

PREFAȚĂ	9
---------------	---

A	11
<i>Bibliografie (pentru litera A)</i>	140
B	147
<i>Bibliografie (pentru litera B)</i>	161
C	163
<i>Bibliografie (pentru litera C)</i>	304
D	311
<i>Bibliografie (pentru litera D)</i>	390
E	395
<i>Bibliografie (pentru litera E)</i>	577
F	589
<i>Bibliografie (pentru litera F)</i>	681
G	687
<i>Bibliografie (pentru litera G)</i>	716
H	719
<i>Bibliografie (pentru litera H)</i>	731
I	733
<i>Bibliografie (pentru litera I)</i>	840
Î	849
<i>Bibliografie (pentru litera Î)</i>	955
J	963
<i>Bibliografie (pentru litera J)</i>	1023

K	1027
<i>Bibliografie (pentru litera K)</i>	1031
L	1033
<i>Bibliografie (pentru litera L)</i>	1098
M	1103
<i>Bibliografie (pentru litera M)</i>	1361
N	1373
<i>Bibliografie (pentru litera N)</i>	1424
O	1429
<i>Bibliografie (pentru litera O)</i>	1480
P	1483
<i>Bibliografie (pentru litera P)</i>	1707
Q	1719
R	1721
<i>Bibliografie (pentru litera R)</i>	1794
S	1799
<i>Bibliografie (pentru litera S)</i>	1899
Ș	1905
<i>Bibliografie (pentru litera Ș)</i>	1921
T	1923
<i>Bibliografie (pentru litera T)</i>	1971
Ț	1975
U	1977
<i>Bibliografie (pentru litera U)</i>	1982
V	1985
<i>Bibliografie (pentru litera V)</i>	2004
W	2007
<i>Bibliografie (pentru litera W)</i>	2008
X	2009
Y	2011
<i>Bibliografie (pentru litera Y)</i>	2012
Z	2013
<i>Bibliografie (pentru litera Z)</i>	2024
APLICAȚII GENERALE	2025

LISTA AUTORILOR

COORDONATOR ȘI AUTORI:

Mușata-Dacia BOCOȘ – prof. univ. dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

AUTORI (în ordine alfabetică):

Ramona RĂDUȚ-TACIU – conf. univ. dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Cornelia STAN – lect. univ. dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

PREFAȚĂ

Dicționarul de pedagogie își propune definirea în termeni operaționali a conceptelor și sintagmelor pedagogice relevante în prezent în studiul științelor educației și cu aplicabilitate în învățământul preuniversitar, prin realizarea unui inventar al semnificațiilor educaționale ale acestora.

Explicitarea semnificațiilor educaționale s-a realizat din perspective științifice multiple, operante în analizele, sintezele, cercetările teoretico-fundamentale și practic-aplicative din domeniul științelor educației, în teoria și practica educației, respectiv, după caz, cu evidențierea implicațiilor: pedagogice, psihologice, curriculare, didactice, manageriale, sociologice, filozofice, ergonomice, legislative, informatice, economice, etice, axiologice, specifice teoriei comunicării.

În complementaritate, pentru sprijinirea cititorului, autorii au oferit **analize și interpretări moderne, citate** referitoare la conceptele analizate și **exemple originale**, în care s-au utilizat conceptele și sintagmele în enunțuri care se circumscriu științelor educației. Dincolo de forța lor explicativă și ilustrativă, aceste suporturi sprijină cititorul în exersarea și dezvoltarea limbajului de specialitate – psihopedagogic, curricular, didactic și managerial, îndeosebi prin definirea conceptelor pedagogice, prin realizarea de conexiuni logice între ele, prin realizarea de transferuri conceptuale și metodologic-acționale.

Realizarea de conexiuni ideatice logice este sprijinită explicit, prin:

- evidențierea **extensiunii** termenilor analizați;
- **(inter)relaționările explicite** (trimiterile care se fac la alți termeni pedagogici aflați în legătură cu termenul analizat) și **implicite** (informațiile explicative oferite) realizate.

Utilitatea dicționarului este întregită prin conceperea unui set de **aplicații generale** cu valențe formative, pentru diferite concepte și sintagme, la alegerea cititorului, care pot fi realizate individual sau în grup și care sprijină:

- formarea și dezvoltarea competenței de a reflecta – individual și colectiv – la diverse problematice, topici, probleme circumscrise științelor educației;
- exersarea flexibilității cognitive în abordarea teoretică și aplicativă a diferitelor problematice pedagogice, curriculare, didactice, manageriale ș.a.
- dezvoltarea competențelor acționale – de informare și documentare, de activitate intelectuală (individuală și în grup), de analiză reflexivă (individuală și colectivă) critic-constructivă și de argumentare;

- demersurile de relaționare cu cei din jur și empatizarea cu ei, colaborarea și lucrul în grup.

Pentru sprijinirea demersurilor informative ale cititorilor, la finalul fiecărei grupări de cuvinte/ sintagme care încep cu o anumită literă, se prezintă o listă bibliografică, ce reunește titluri de lucrări pedagogice și site-uri cu resurse pedagogice, curriculare, legislative (în vigoare la data elaborării dicționarului) etc., care fundamentează problematicile vizate prin termenii explicați.

Prof. univ. dr. MUȘATA-DACIA BOCOȘ

Cluj-Napoca, 2020



ISBN: 978-606-37-0755-1